**A PRÁTICA NO ENSINO DE CIÊNCIAS DO 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL E O USO DE COLEÇÕES DIDÁTICAS**

Solange Maria Kerpel (coordenadora); Edna M. Rangel da Silva (bolsista); Aurino Ferreira Júnior, Iara P. Ferreira de Sousa (voluntários)

O ensino de ciências do 7º ano do ensino fundamental consiste em oportunidade para iniciação dos estudantes no conhecimento da biodiversidade e seu estudo. Esta é negligenciada pela maioria dos professores, pela forma de como normalmente o ensino foi aprendido e é conduzido: sem vínculo com conhecimentos intuitivos, cultura local e riqueza dos seres vivos da região. O objetivo deste projeto é habilitar professores de ciências do 7º ano, a elaborar, executar aulas práticas dos conteúdo de zoologia. Para tanto, serão ministradas aulas teóricas e práticas, onde estes irão rever conceitos, observar e experimentar, através de aulas em campo e laboratório; coletar e preservar material zoológico; assim como elaborar roteiros para as aulas. Inscreveram-se no projeto 22 professores da rede municipal de ensino e até o momento foram ministradas 24 das 40 horas previstas, em forma de aulas teóricas e práticas que se desenvolveram com sucesso. Espera-se no final do projeto o incremento no conhecimento científico dos participantes, a capacitação para a elaboração de aulas práticas, com vistas na construção de nova abordagem no ensino de ciências do 7º ano, com a melhora na aprendizagem dos alunos e estes se tornem cidadãos mais conscientes do mundo que os cerca.

Palavras-chave: zoologia, roteiros, diversidade animal